

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Актуальные проблемы современных направлений научных исследований»

|  |   |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
| Направление подготовки /<br>специальность                  | <b>35.06.04– Технологии, средства<br/>механизации и энергетическое<br/>оборудование в сельском, лесном и<br/>рыбном хозяйстве</b> |                          |   |
| Профиль / специализация                                    | <b>Технологии и средства механизации<br/>сельского хозяйства</b>  |                          |   |
| Уровень образовательной программы                          | <b>Подготовка научно-педагогических<br/>кадров в аспирантуре</b>  |                          |   |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ                               | <b>2 ЗЕТ</b>  |                          |   |
| Трудоемкость дисциплины, час.                              | <b>72 час.</b>  |                          |   |
| <b>Распределение часов дисциплины<br/>по видам работы:</b> | <b>Виды контроля:</b>   |                          |   |
| Аудиторная работа – всего                                  | 22  | Экзамен                  | - |
| в т.ч. лекции  | 10  | Зачет                    | 1 |
| Лабораторные   | 12  | Курсовая работа (проект) | - |
| Практические   | -   |                          |   |
| Самостоятельная работа                                     | 50  |                          |   |

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы современных направлений научных исследований» состоит в изучении методологических особенностей современной науки, теоретических и методологических основ повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники, ее технического сервиса на основе инженерных исследований, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с  
учебным планом  
дисциплина

относится к факультативной части образовательной программы

Статус  
дисциплины

Обеспечивающие дисциплины направления подготовки 35.06.04 – Технологии,

(предшествующие) дисциплины средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, профиля – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции  | Дескрипторы компетенции |  | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|--|---|
| УК-1<br>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает:                  | З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях                              | 1-10  |
|  | Умеет:                  | У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов;<br>проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии | 1-10  |
|  | Владеет:                | В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения  | 1-10  |